

Согласовано
на заседании кафедры социально-
гуманитарных и общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 4
от «26» мая 2022 года



Утверждаю:

Директор ОмЮК

Ю.А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Обществознание»
срок реализации: 10-11 класс
год начала реализации ООП СОО:
2022/2023 учебный год

Омск, 2022 год

Планируемые результаты

Рабочая программа по элективному курсу «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

Личностные

- сформированность:

русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Регулятивные:

Уметь самостоятельно:

- Определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали, учебном и жизненном опыте;
- Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Оценивать ресурсы (материальные и нематериальные) необходимые для достижения поставленной цели;
- Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Коммуникативные:

- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

Элективный курс по учебному предмету «Обществознание» направлен на достижение следующих предметных результатов:

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

- характеризовать основные методы научного познания;

- выявлять особенности социального познания;

- различать типы мировоззрений;

- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система:

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика:

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

- выявлять противоречия рынка;

- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
 - раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
 - обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
 - различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
 - определять практическое назначение основных функций менеджмента;
 - определять место маркетинга в деятельности организации;
 - применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
 - оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
 - раскрывать фазы экономического цикла;
 - высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
 - извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России;
 - объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
 - указывать основные последствия макроэкономических проблем;
 - различать типы экономических систем;
 - различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
 - объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода
 - решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике;
 - приводить примеры влияния государства на экономику;
 - приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
 - приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
 - проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
 - применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
 - анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- Социальные отношения:**
- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
 - высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
 - анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России. **Политика:**

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

- выделять основные этапы избирательной кампании;

- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

- характеризовать особенности политического процесса в России;

- анализировать основные тенденции современного политического процесса. **Правовое регулирование общественных отношений:**

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- сравнивать различные формы государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.

Содержание элективного курса

Введение (1 ч)

Раздел 1. Человек в общество (20 ч)

Социальная и деятельностная сущность человека

Природа человека. Природное и социально-духовное в человеке. Индивид. Социализация индивида. Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Индивидуальность. Индивидуальные потребности. Связь потребностей и деятельности. Человеческая деятельность и ее мотивы. Структура деятельности. Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

Познание как деятельность. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности научного познания. Особенности познания общественных явлений. Истина. Аспекты объективности, абсолютности и относительности истины. Критерии истины.

Самосознание и самосознание. Самореализация личности. Свобода и ответственность.

Человеческая общность. Общественные отношения. Общество как система. Связи между подсистемами и элементами общества. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу.

Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Информационное общество и его особенности. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, реформа, социальная революция. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

Инновационные связи современного мира. Признаки и последствия глобализации. Глобализация и международный терроризм. Глобальные проблемы современного мира. Экологическая ситуация в глобальном мире. Экологическая ответственность.

Структура общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Раздел 2. Общество как мир культуры (17 ч)

Общество и культура. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Функции культуры. Культурное многообразие современного мира. Диалог культур. Духовная деятельность человека. Ценности и идеалы. Мораль. Моральный выбор. Гуманизм. Патриотизм.

Образование и самообразование в современном обществе. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук. Искусство как вид духовной деятельности человека. Роль и значение искусств в воспитании личности и развитии общества. Религия в древнем и современном обществе. Мирные религии. Конфессии. Роль религии в культурном развитии. Свобода совести. Задача поддержания межрелигиозного мира.

Информация, способы её распространения. Средства массовой информации.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (31 ч)

Право и другие социальные нормы. Теории происхождения права. Причины возникновения права. Современное понимание права. Система российского права. Элементы системы права. Нормы права. Отрасли права. Материальное и процессуальное право. Система законодательства. Международное право и его роль в правовой системе России.

Конституция Российской Федерации. Конституционное право и сфера его регулирования. Структура Конституции Российской Федерации. Конституция о правах и обязанностях человека и гражданина. Взаимосвязь прав и обязанностей. Гражданин России. Что такое гражданство. Принципы гражданства в РФ. Способы приобретения гражданства. Гражданская культура.

Юридическая ответственность. Личные права и юридическая ответственность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав.

Гражданское право. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности.

Административное право. Особенности и субъекты административно-правовых отношений. Виды административных правонарушений. Административная ответственность.

Семейное право. Юридическое понятие «брак». Права ребенка под защитой семейного права. Трудовое право. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Трудовые споры и способы их разрешения.

Уголовное право. Преступление и его виды. Вина и ее виды. Субъекты уголовного права. Уголовная ответственность.

Судебная система РФ и принципы её деятельности. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Процессуальное право. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процессуального права. Цели принципы и субъекты уголовного процесса.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные институты на защите прав человека. Принципы международного права. Международное гуманитарное право.

11 класс

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (11 ч)

Экономика – основа жизнедеятельности человека.

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая

политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.

Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и свободная торговля. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

Раздел 2. Социальная сфера (6 ч)

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальные группы, их классификация. Этнические группы. Нация как социальная общность. Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму. Этническое многообразие современного мира. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Социальные статусы и роли. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальное сотрудничество. Демографическая ситуация в России и в мире. Семья и брак как социальные институты. Культура бытовых отношений.

Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Тенденции

развития семейных отношений. Воспитание детей в семье. Гендер. Гендерные стереотипы и гендерное поведение. Изменение роли женщины в современном обществе.

Раздел 3. Политическая жизнь общества (17 ч)

Политика – условие сохранения целостности общества.

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества, её структура и функции.

Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Политическое многообразие современного общества. Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Типы информации, распространяемые СМИ. Влияние СМИ на избирателя, способы её распространения. Информационная война.

Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические партии и движения. Типология политических партий. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политические элита и её функции Типология элит. Моральные требования общества к политической элите. Политический конфликт. Развитие политических систем. Современный этап политического развития России.

Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		Модуль «Учебное занятие»	ЭОР
1	Введение в обществознание 10 класс.	1	2.09	2.09	1,2,3	
Раздел 1. Человек в общество (20 ч)						
2 -3	Что такое общество.	2	7.09,9.09	7.09,9.09	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/NCXtc
4-5	Общество как сложная система.	2	14.09,16.09	14.09,16.09	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	
8	Динамика общественного развития.	1	21.09	21.09	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	
9 -10	Социальная сущность человека.	2	23.09,28.09	23.09,28.09	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/NCXv6
11 -12	Деятельность как способ существования людей.	2	30.09,5.10	30.09,5.10	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/NCYcT
13-14	Познавательная и коммуникативная деятельность.	2	7.10,12.10	7.10,12.10	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/NCYyN
15-16	Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	14.10,19.10	14.10,19.10	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/NCYmr
17-18	Современное общество.	2	21.10,26.10	21.10,26.10	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/N9cww

19-20	Глобальная угроза международного терроризма.	2	28.10,9.11	28.10,9.11	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/sfGXE
21-22	Повторительно-обобщающий урок по теме 1.	2	11.11		5	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме 1.	1			6, 7, 8	
Раздел 2. Общество как мир культуры (17 ч)						
24 -25	Духовная культура общества.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/MnMWw
26-27	Духовный мир личности.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	
28-29	Мораль.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/MgvKw
30 -31	-Наука и образование.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/Mgvg6
32-33	Религия и религиозные организации.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/NCY7Y
34-35	Искусство.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/NCT6x
36-37	Массовая культура.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	
38-39	Представление проектной деятельности по теме 2.	2			5	
40	Повторительно-обобщающий урок по теме 2.	1			6, 7, 8	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (31 ч)						
40-41	Современные подходы к пониманию права.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/NCZVy

42-43	Право в системе социальных норм.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	
44-45	Источники права.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/NCZbm
46-47	Правоотношения и правонарушения.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/NCZdq
48-49	Предпосылки правомерного поведения.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
50-51	Гражданин РФ.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/NCZfj
52-53	Семейное право.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
54-55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
56	Экологическое право.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
57-58	Процессуальные отрасли права.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
59-60	Конституционное судопроизводство.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
61	Международная защита прав человека.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
62	Правовые основы антитеррористической политики РФ.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
63-64	Человек в XXI веке.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
65	Итоговая контрольная работа по курсу	1				

	обществознания за 10 класс					
66-67	Представление результатов проектной деятельности по теме 3.	2			6, 7, 8	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1			5	
69-70	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Обществознание, 10 класс».	2			6, 7, 8	
	Итого	70				
11 класс						
Раздел 1. Экономическая жизнь общества (11 ч)						
1	Роль экономики в жизни общества.	1	7.09	7.09	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/32eDfi
2	Экономика: наука и хозяйство.	1	14.09	14.09	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	
3	Экономический рост и развитие.	1	21.09	21.09	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/sfDAT
4	Рыночные отношения в экономике.	1	28.09	28.09	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	
5	Фирма в экономике.	1	5.10	5.10	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	
6	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	12.10	12.10	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/32eDk5
7	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	26.10	26.10	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	
8	Экономика и государство.	1	9.11	9.11	3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/Yf38G

9	Финансы в экономике.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/32eDk5
10	Занятость и безработица.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/32eDjn
11	Мировая экономика.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/32eDiG
Раздел 2. Социальная сфера (6 ч)						
12	Социальная структура общества.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
13	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
14	Нации и межнациональные отношения.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
15	Семья и быт.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
16	Гендер – социальный пол.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
17	Молодежь в современном обществе.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
Раздел 3. Политическая жизнь общества (17 ч)						
18	Политика и власть.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	РЭШ: https://clck.ru/32eDib
19	Политическая система.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	
20	Гражданское общество и правовое государство.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
21	Демократические выборы.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
22	Политические партии и партийные системы.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz

23	Политическое сознание.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
24	Политическое поведение.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
25	Политический процесс.	2			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
26	Культура политического участия.	1			3.2, 3.3, 3.6, 3.10, 4.14	Инфоурок: https://clck.ru/32eDdz
27-29	Итоговая контрольная работа по курсу обществознания за 11 класс в формате ЕГЭ	1			1.4	
30-34	Подведение итогов. Работа над ошибками	5			1.4	
	Итого	34				